

全国の豊かな実践と熱い思いが京都に！

第3回

全国小学校英語活動実践研究大会

大会テーマ

～英語に親しみ、進んでコミュニケーションをしようとする子の育成～

第3回全国小学校英語活動実践研究大会実行委員長
(京都市小学校英語活動研究会長・京都市立第四錦林小学校長)
海原清子

この春、中央教育審議会外国語専門部会は、小学校高学年において全国一律に英語を実施する「必修化」の方針を打ち出しました。この流れを受け、全国的に、英語関係者である教師や研究者のみならず、一般の父母や各層の人々を巻き込んで、小学校英語教育への関心が高まっています。小学校での英語教育が今後具体的にどうなっていくのか、どのような役割が期待され、どのような実践の可能性があるのか、考えていかなければならないことは山積みです。

小学校の英語教育を通してこそ、今の子どもたちにつけられる力、つけたい力があるという考えのもと、子どもたちと英語活動を創っていかなければと考えています。こうした考えに基づいて、関係各方面と協力しながら、小学校英語教育についての実践と理論について交流を重ねていく「場」として、今年度、第3回全国小学校英語活動実践研究大会を京都市で開催します。たくさんの皆様にご参加いただき、一層、論議や交流を深めてまいりたいと思います。ぜひ、この「場」にご参加ください！

日時 平成19年1月26日(金) 13:30～16:30

(公開授業・事後研究会)

1月27日(土) 10:00～16:30

(全体会・分科会)

会場 公開授業 (1月26日) 京都市立第四錦林小学校
京都市立広沢小学校
京都市立洛央小学校
全体会・分科会 (1月27日) 京都市立西京高等学校

主催 第3回全国小学校英語活動実践研究大会実行委員会
共催 京都市教育委員会
後援 文部科学省・京都府教育委員会
協力 全国小学校英語活動実践研究会

1 日 程

公開授業 平成19年1月26日(金)

| | | | | | |
|----|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 受付 | 公開授業 | 移動 | 事後研究会 | 指導助言・閉会 |
| 時間 | 13:30~ | 14:00~14:45 | 14:45~15:00 | 15:00~16:00 | 16:00~16:30 |

全体会・分科会 平成19年1月27日(土)

| 全体会 | | 移動・昼食 (総会) | 分科会 | | |
|--------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|
| 受付 | 全体会 | | 受付 | 発表・質疑応答 | 指導助言・閉会 |
| 10:00~ | 10:30~11:45 | 11:45 ~13:15 | 12:45~ 13:15 | 13:15~16:00 | 16:00~16:30 |

2 内 容

(1) 公開授業・事後研究会(1月26日)

第1会場 京都市立第四錦林小学校

- 授業 2年2組 柴田麻也子 「作ろう! ゆめの町」
ダグラス・オガタ
4年2組 大嶋眞砂代 “Let's play together.”
5年2組 野町淳之助 “Biotope Story”
3組 谷尾 薫
リンジー・ズイニュー
指導助言 影浦 攻 教授 (鹿児島純心女子大学)

深まりのある英語活動
他教科と関連させたカリキュラム, 地域と連携した取組, 小学校ならではの英語活動!

第2会場 京都市立広沢小学校

- 授業 2年1組 小林妙子 「『色と形』とお友だち」
ミーガン・ジャン・今井
4年2組 斉藤弘美 「楽しいランチタイム」
マルガリーテ・W・黒川
5年1組 桃井智美
フィオナ・ブランドン 「お気に入りの場所を教えよう」
指導助言 斎藤 栄二 教授 (関西大学大学院)

6年間のスパンで
育てる広沢英語
担任が作り上げる授業
を目ざし, 児童の発達
段階に応じた教材や授
業展開を工夫していま
す。

第3会場 京都市立洛央小学校

- 授業 3年1組 橋本郁子 「カレンダーをつくろう」
村上昌子
4年2組 谷口真由 「カレンダーをつくろう」
5年3組 阿部正人 「私の学校を案内しよう」
ローラ・ハラデイ
(課外)1年 RAKU RAKU KIDS ボランティア
1, 2, 3組担任 畑 和代 坪内昌子 崎谷淳子
コミュニティー英語活動 「レインボー・マジック」
指導助言 直山 木綿子 指導主事 (京都市教育委員会)

人とのつながりを
大切にした英語活動
多様な指導形態で, 人と人
との温かなつながりが感じ
られる授業展開を目ざして
います!

(2) 全体会・分科会(1月27日)

*ビデオ・写真等の画像撮影はご遠慮ください。

京都市立西京高等学校(京都駅から)

音声の録音はOKです。

| 交通機関 | 路線・乗降駅等 | 所要時間 |
|------|---|------|
| 市バス | 26系統「西大路御池」下車すぐ または 205系統「西大路御池」下車すぐ | 約30分 |
| 地下鉄 | 烏丸線(国際会館方面)に乗車, 「烏丸御池駅」で東西線(二条方面)に乗換え「二条駅」で下車 西へ徒歩10分 | 約25分 |
| J R | 京都駅より山陰線に乗車「二条駅」で下車 御池通りを西へ徒歩10分 または, 「円町駅」で下車 佐井通りを南へ徒歩8分 | 約20分 |

挨拶：「本大会の趣旨」 第3回全国小学校英語活動実践研究大会実行委員長 海原 清子
挨拶：「大会開催にあたって」 京都市教育委員会教育長 門川 大作
文部科学省より
講演：「小学校英語の課題と展望」
文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官 菅 正隆

(3) 分科会

第1分科会 テーマ 「カリキュラム」

- 実践報告1 「 小学校におけるプロジェクト型カリキュラムの提案と実践 」
東野 裕子 教諭 (兵庫県西宮市立小松小学校)
- 実践報告2 「 子どもたちが主役の英語活動 」
福田 優子 教諭 (大分県佐伯市立名護屋小学校)
- 実践報告3 「 コミュニケーション能力を高める英語活動 」
～ワールド集会を軸としたカリキュラムの作成と実践～
根津 真寿美 教諭 (愛知県知立市立知立東小学校)
- 紙上発表 「 楽しくコミュニケーションを図る英語活動の実践 」
～評価を生かしたプログラムの改善を通して～
石橋 格 教諭 (福岡県飯塚市立片島小学校)

指導助言 松川 禮子 教授 (岐阜大学)

第2分科会 テーマ 「小中連携」

- 実践報告1 「 ALTと一緒に Enjoy reading!
英語を通して出会った人たち 」
東 裕美 教諭 (京都市立西京極中学校)
- 実践報告2 「 英語活動から英語科へのスムーズな移行を目指して 」
～小学校教員と中学校教員の連携～
有明 志郎 教諭 (大阪府吹田市立千里たけみ小学校)
畑 克延 教諭 (大阪府吹田市立竹見台中学校)
- 実践報告3 「 コミュニケーション感覚を高め、中学校へ繋げる小学校英語活動 」
古賀 郷子 教諭 (佐賀県佐賀市立勸興小学校)
- 紙上発表 「 三笠市の国際科・小学校英語活動と中学校との接続 」
竹内 朋恵 教諭 (北海道三笠市立三笠中央中学校)

指導助言 菅 正隆 教科調査官(文部科学省初等中等教育局教育課程課)
教育課程調査官(国立教育政策研究所教育課程研究センター)

第3分科会 テーマ 「指導形態」

- 実践報告1 「 学級担任が進める英会話活動 」
西原 れい子 教諭 (福岡県大牟田市立川尻小学校)
- 実践報告2 「 担任だからこそできる英語活動 」
高橋 みゆき 教諭 (京都市立岩倉南小学校)
- 実践報告3 「 担任・ALT・栄養士 それぞれの立場を活かした3者T.T. 」
江尻 寛正 教諭 (東京都大田区立池雪小学校)

指導助言 影浦 攻 教授 (鹿児島純心女子大学)