

 [お申込はこちら](#)

第 12 回 全国小学校英語活動実践研究大会 仙台大会

大会テーマ

英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
～学校の特色を生かした“Hi, friends!”の効果的な活用を通して～

日 時 平成 28 年 2 月 12 日 (金) (受付 13:00) 13:45～16:50 公開授業・事後研究会
13 日 (土) (受付 9:00) 10:00～16:50 全体会・分科会

会 場

公開授業・事後研究会【2月12日(金)】市内5会場

ひがしろうばんちょう
仙台市立東六番丁小学校
むかはやま
仙台市立向山小学校
あさひがおか
仙台市立旭丘小学校

つつじがおか
仙台市立榴岡小学校
きたろくばんちょう
仙台市立北六番丁小学校

全体会・分科会【2月13日(土)】 仙台国際センター

分科会テーマ ①「“Hi, friends!”を活用した指導と教材の工夫」
②「評価と授業の改善」
③「小中連携による効果的な外国語の指導」

主 催 第 12 回全国小学校英語活動実践研究大会仙台大会実行委員会

後 援 文部科学省 宮城県教育委員会 仙台市教育委員会

協 力 全国小学校英語活動実践研究会

仙台市小学校教育研究会外国語活動部会 仙台市中学校教育研究会英語科部会

申込み 全国小学校英語活動実践研究会 HP にアクセスし、第 12 回大会申込みをクリックするか、このサイトの  [お申込はこちら](#) をクリックしてください。 <http://www.zensyoei.jp/>

全 小 英

検索



ごあいさつ

この度、第12回全国小学校英語活動実践研究大会仙台大会を開催いたします。全国小学校英語活動実践研究大会は、これまで、京都市、福岡県大牟田市、岐阜県、徳島県鳴門市、福岡県福岡市と西日本を中心に開催されてまいりました。昨年度は東日本で初めての神奈川大会が開催され、盛会のうちに研究大会を終えました。またこれまでの成果は参加者の皆様の手によってそれぞれの地元の学校での教育実践や教育行政に生かされ、その輪を着実に広げ、積み重ねられてきています。

仙台市では、小学校教育研究会外国語活動部会を中心に平成22年度より外国語活動について、教育実践を行ってきています。平成23年の東日本大震災では全国の皆様の支援に助けられ、現在に至っております。今回の仙台大会は、東北で初の開催となります。

仙台市小学校教育研究会外国語活動部会では平成22年の発足以来3年間、「進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成～だれにでもできる外国語活動をめざして～」を研究テーマとして、授業研究に取り組んできました。中でも3年目となる平成24年度には、コミュニケーション場面に特化した3つの授業とその検証を通して、取組の成果を確認することができました。

その流れを受けて、平成25年度からは、これまでよりさらに一步進めた研究をめざして、「英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」を研究テーマに設定し、ICT、評価、小中連携と、防災教育につながる共助の態度の4つの事項を柱とする研究の視点を位置付けました。

今回の全国小学校英語活動実践研究大会仙台大会では、3年目を迎える本部会の研究の成果を、全国からの参加者と共有、検証することで、さらなる小学校英語活動の充実に寄与したいと考え、上記の大会テーマを設定いたしました。

研究途上ではありますが、「児童の学び」を重視した仙台大会に、全国からお越しいただき、参加者の皆様と共に実践を交流したいと思っています。全国各地から多くの皆様方にご参加いただき充実した研究大会となりますよう、ここに第12回仙台大会のご案内を申し上げます。

第12回全国小学校英語活動実践研究大会仙台大会実行委員長

(仙台市小学校教育研究会外国語活動部会 部会長・仙台市立富沢小学校 校長)

依藤智則

日 程

○第1日目 〈公開授業・事後研究会〉

平成28年2月12日(金)

	受付	公開授業	移動	事後研究会	指導助言・閉会
市内5会場	13:00～	13:45～14:30 14:00～14:45	14:45～15:00	15:00～16:00	16:00～16:50

※榴岡小学校6年佐藤教諭の授業のみ13:45～14:30に実施いたします。

○第2日目 〈全体会・分科会〉

平成28年2月13日(土)

全 体 会		移動・昼食	分 科 会		
受付	全体会・講演会	(総会)	受付	発表・質疑応答	指導助言・閉会
9:00～	10:00～ 12:00	12:00～ 13:30	13:30～14:00	14:00～16:20	16:20～16:50

内 容

(1) 公開授業・事後研究会

2月12日(金)【受付13:00】13:45～16:50

※ビデオ撮影はご遠慮下さい。写真撮影は子どもの背面からお願い致します。

※HRT=Home Room Teacher ALT=Assistant Language Teacher

JTE=Japanese Teacher of English GT=Guest Teacher

第1会場 仙台市立東六番丁小学校 仙台市青葉区宮町1丁目2-1 TEL:022-222-4216

研究主題：児童が外国語活動を楽しみ、進んで友達と関わろうとする授業づくりを目指して

学年	授業者	単元名
5年	HRT 笹原 秀剛	「仙台の味でおもてなし」 “Hi, friends! 1” Lesson 9 What would you like?
6年	HRT 渡邊 幸恵	「伝えよう 30歳のわたし」 “Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be?

■指導助言 宮城教育大学特任准教授 根本 アリソン先生

第2会場 仙台市立榴岡小学校 仙台市宮城野区榴ケ岡103-2 TEL:022-256-3283

研究主題：英語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
—教材の効果的な活用を図った学習活動や評価の工夫を通して—

学年	授業者	単元名
5年	HRT 伊藤 賢司	「夢の時間割を作ろう」 “Hi, friends! 1” Lesson 8 I study Japanese.
6年	HRT 佐藤 千夏 ALT Kacey-Ann Whilby	「プロフェッショナルぼくの夢、わたしの夢」 “Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be?
6年	HRT 猪又 麻衣子 JTE 鈴木 恵理子	「プロフェッショナルぼくの夢、わたしの夢」 “Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be?

■指導助言 琉球大学教授 大城 賢先生
宮城教育大学教職大学院教授 板垣 信哉先生

第3会場 仙^{むかいやま}台市立向山小学校 仙台市太白区向山3丁目19-1 TEL:022-223-3809

研究主題： 相手意識を持ち、コミュニケーションを楽しむ児童の育成を目指して
ー教材の工夫と効果的な活用および小中連携を通してー

学年	授業者	単元名
3年	HRT 小野 洋平	「数で遊ぼう」
4年	HRT 戸田 尚義	「向山スーパーマーケット」
5年	HRT 藤原 聡一 ALT Justin Velgus	「My lunch Menu -〇〇のためのメニューを考えよう-」 “Hi, friends! 1” Lesson 9 What would you like? ランチメニューを作ろう
6年	HRT 阿部 尚子 JTE 遠藤恵利子	「My Dream -何になりたい? -」 “Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be? 「夢宣言」をしよう
6年	HRT 大沼 雅也 JTE 川代 輝美 (愛宕中教諭)	「My Dream -何になりたい? -」 “Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be? 「夢宣言」をしよう

■指導助言 文部科学省
国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
国際教育課 外国語教育推進室 教科調査官
直山 木綿子先生

第4会場 仙^{きたろくばんちょう}台市立北六番丁小学校 仙台市青葉区宮町4丁目4-17 TEL:022-222-5086

研究主題： 英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成
ー外国語活動と防災教育の関連を図ってー

学年	授業者	単元名
5年	HRT 林 麻紀 ALT Bronwyn McLennan	「仙台じまんショップを開こう」 “Hi, friends! 1” Lesson 9 What would you like?
6年	HRT 高橋 郁子	「じまんの場所を紹介しよう!」 “Hi, friends! 2” Lesson 4 Turn right.

■指導助言 筑波大学大学院教授 卯城 祐司先生

第5会場 仙^{あさひがおか}台市立旭丘小学校 仙台市青葉区旭ヶ丘3丁目27-1 TEL:022-233-5060

研究主題： 進んで伝え合い、英語活動を楽しむ児童の育成
ー地域・ALT・国際交流などのさまざまな交流活動を通してー

学年	授業者	単元名
5年	HRT 駄賃場 志乃 GT 清水 由紀子	“Hi, friends! 1” Lesson 8 I study Japanese.
6年	HRT 遊佐 理子 ALT Toosharn Haszard	“Hi, friends! 2” Lesson 8 What do you want to be?

■指導助言 宮城教育大学教職大学院准教授 鈴木 渉先生



[お申込はこちら](#)

(2) 全体会(総会)・分科会 2月13日(土) 10:00～16:50 ※9:00 受付開始

※ビデオ・写真等の画像撮影はご遠慮ください。音声のみの録音は可能です。

※仙台国際センター付近には飲食施設がありません。地下鉄東西線で、
一番町付近まで行き(5分)飲食されるか、お弁当の注文をお勧めします。

1) 全体会(仙台国際センター) 10:00～12:00 ※9:00 受付開始

- 仙台市の外国語活動の取組(研究の概要・ビデオ)9:45～

- 開 会 10:00 ～ 10:20

挨 拶 第12回全国小学校英語活動実践研究大会 仙台大会
実行委員長 佐藤 智則

全国小学校英語活動実践研究会 会 長 藤村 徹

来賓挨拶 文部科学省

仙台市教育委員会 教育長 大越 裕光 様

-
- 講演 10:20 ～ 11:50
-

講師

文部科学省

国立教育政策研究所

教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官

初等中等教育局

教育課程課 教科調査官

国際教育課 外国語教育推進室 教科調査官

直山 木綿子 先生

●第1分科会 テーマ「“Hi, friends！”を活用した指導と教材の工夫」

実践報告① 仙台市立南光台東小学校 教諭 尾形 英亮

実践報告② 山梨県昭和町立常永小学校 教諭 根津 盛吾

■指導助言 琉球大学教授 大城 賢 先生

●第2分科会 テーマ「評価と授業の改善」

実践報告① 仙台市立大野田小学校 教諭 栄利 滋人

実践報告② 倉敷市立玉島小学校 教諭 江尻 寛正

■指導助言 北海道教育大学教授 萬谷 隆一 先生

●第3分科会 テーマ「小中連携による効果的な外国語の指導」

実践報告① 東京都羽村市立富士見小学校 主幹教諭 日吉 英智

実践報告② 京都市立大藪小学校 教諭 山本 清久

■指導助言 文部科学省
国立教育政策研究所 教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官
初等中等教育局 教育課程課 教科調査官
国際教育課 外国語教育推進室 教科調査官

直山木綿子先生



[お申込はこちら](#)

公開授業・事後研究会 5校の概要

■ 仙台市立東六番丁小学校(創立 142 年)

区	青葉区
最寄り駅	JR仙台駅
住所	〒980-0004 仙台市青葉区宮町1丁目 2-1
連絡先	Tel 022-222-4216 Fax 022-714-8609
児童数学級数	446 名 学級数 16
連携中学校	仙台市立五城(ごじょう)中学校
校長	小野 順
連携担当者	五十嵐 姿子
公開授業	5年1学級 6年1学級 合計2学級



【特徴】

本校は、平成24年度より3年間「新たな学校防災教育モデル校」に指定され、「自分、人、社会との関わりを通して、より豊かに思考し表現する児童の育成」という研究主題の下、生活科・総合的な学習の時間・生活単元学習を通して実践を積み重ねてきた。東照宮の門前町として栄えた宮町地区、花京院地区などから成り立つ歴史と伝統に富んだ地域の中で、児童は共に生きることのすばらしさを学び、地域の一員としての自分の生き方について考えを深めることができた。児童の内面に育ってきたものを基に、今後は言葉で表現する力を身に付けさせ、積極的に人と関わろうとする力を育みたいと考えている。

外国語活動の研究に関しては、今年度が初年度である。以下の研究主題の下、児童がコミュニケーション活動を楽しみ、進んで友達と関わろうとする姿を目指して実践を進めている。低・中学年の児童にも、ALTとの出会いなどを工夫したり、絵本の読み聞かせを行ったりしながら、英語を使ったコミュニケーションの楽しさを感じさせたいと考えている。

●研究主題

「児童が外国語活動を楽しみ、進んで友達と関わろうとする授業づくりを目指して」

●取り上げる視点：視点1 “Hi, friends!”の効果的な活用

■ 仙台市立榴岡小学校(創立 108 年)

区	宮城野区
最寄り駅	JR仙台駅 JR榴ヶ岡駅
住所	〒983-0851 仙台市宮城野区榴ヶ岡 103-2
連絡先	Tel 022-258-3283 Fax 022-256-5514
児童数学級数	725 名 23 学級
連携中学校	仙台市立東華(とうか)中学校 仙台市立宮城野中学校
校長	今野 克則
連携担当者	鈴木 恵理子
公開授業	5年1学級 6年2学級 合計3学級



【特徴】

前年度まで国語科の「話すこと・聞くこと」領域の校内研究を行ってきた。その積み重ねにより、児童は聞いたり話したりするときの態度や表現方法を少しずつ身に付けることができてきている。外国語活動に関しては、前年度後半から研究を立ち上げ、授業展開の仕方、評価の在り方、教材を生かしたアクティビティなどの実践を重ねてきている。児童は外国語活動の授業を通して、友達の新たな面を知ることができたり、友達と一緒に協力することの楽しさを感じたりしている。

以上を踏まえて、今年度は児童の英語によるコミュニケーションへの意欲を高めていきたいと考え、研究を進めている。

●研究主題

「英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」

— 教材の効果的な活用を図った学習活動や評価の工夫を通して —

●取り上げる視点：視点1 “Hi, friends!”の効果的な活用

視点2 児童同士の関わりや意欲を大切にしたい評価の在り方

■ 仙台市立向山小学校(創立 82 年)

区	太白区
最寄り駅	仙台駅西口 バスプール のりば番号11 仙台市営バス 「動物公園循環」・「緑ヶ丘三丁目」・「八木山南・西高校」行で約 20 分 →「向山高校前」下車→向山高校前に向かって左手の上り坂を上る。1分
住所	〒982-0841 仙台市太白区向山 3-19-1
連絡先	TEL 022-223-3809 Fax 022-714-8709
児童数・学級数	293 名 15 学級
連携中学校	仙台市立愛宕(あたご)中学校
校長	熊谷 和裕
連携担当者	遠藤 恵利子
公開授業	3年:1学級 4年:1学級 5年:1学級 6年:2学級(1学級は小中合同) 合計:5学級

【 特 徴 】

全教科領域、学校生活全体を通して「コミュニケーションを楽しむ児童」をめざし、コミュニケーション力を、①人とのかかわる力(人間関係形成力)、②相手の気持ちを考え、思いを寄せる力(相手意識)、③力を合わせて取り組む力(協力)、④自分を表現する力(自己表現力)と位置づけ、学年毎に具体的な姿や指導項目を設定して取り組んでいる。外国語活動では、「安心して学び合えるコミュニティ」を作り、「協力や達成感のあるペアやグループ活動」を取り入れ、「児童のオリジナリティや自己表現力を大事にする場」を工夫し、「既習事項をスパイラルに取り入れ」、授業作りを工夫している。低学年(年間5時間)と中学年(年間10時間)でも外国語活動を実施。5・6年生の交流授業や6年生のEnglish Dayでの外国人ゲストとの交流、6年生と中学生の交流などの授業作りを試みてきている。

その結果、友達と関わるのが楽しいと感じたり、もっと英語を使って外国の方と話せるようになりたいと感じたりしている子どもの姿が見られるようになっている。また、小学校と中学校間の連携の諸課題にも取り組みつつある。

●研究主題

「相手意識を持ち、コミュニケーションを楽しむ児童の育成をめざして」
ー教材の工夫と効果的な活用 および 小中連携を通してー

○授業作りの5つの要素

①コミュニティ作り ②ペアやグループワーク ③オリジナリティ ④自己表現 ⑤既習事項

○単元の終末モデルの工夫

○教材の工夫や効果的な活用の工夫

○小中連携の内容と工夫

●取り上げる視点: 視点1 “Hi, friends!”の効果的な活用

視点3 中学英語への円滑な移行をねらった連携事業の推進(小中連携)



■ 仙台市立北六番丁小学校(創立 77 年)

区	青葉区
最寄り駅	JR仙山線 東照宮駅
住所	〒980-0004 仙台市青葉区宮町 4-4-17
連絡先	TEL 022-222-5086 Fax 022-221-5826
児童数学級数	311 名 14 学級
連携中学校	仙台市立五城(ごじょう)中学校
校長	栗林 八重子
連携担当者	高橋 郁子
公開授業	5年 1学級 6年 1学級 合計2学級



【特徴】

伊達家二代忠宗公が造営した仙台東照宮の宮町として発展した歴史のある地域である。北六番丁小学校支援地域本部の支援をもとに、地域連携の取組を全校で進めてきた。平成24・25・26年度の3年間、仙台市教育委員会の「新たな学校防災教育モデル校」の指定を受け「総合的に生きて働く防災対応能力の育成」を目指し、教育課程全体に防災教育を位置づけ、地域連携の学習を促進し、児童の防災意識や地域の一員として生きる姿勢を育んできた。児童は日頃から地域の絆を強めることが大切であるとの思いをもち、主体的に地域の人々と交流したり、地域のために貢献したりする活動を展開している。昨年度は、教科・領域と防災教育をどのように関連づけたらよいかについて研究を進めてきた。今回の授業公開に当たって、どのように外国語活動と防災教育との関連を図ったらよいかについて、学校教育目標・協働型学校評価重点目標（かかわる力）の具現を軸に検討を進めており、その成果を発表したい。

●仙台大会研究主題

「英語に慣れ親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」

ー外国語活動と防災教育の関連を図ってー

●取り上げる視点：視点1 “Hi, friends!”の効果的な活用

視点4 共助の態度を育むアクティビティの工夫（共助の態度）

■ 仙台市立旭丘小学校(創立 48 年)

区	青葉区
最寄り駅	地下鉄旭ヶ丘駅
住所	〒981-0904 仙台市青葉区旭ヶ丘 3-27-1
連絡先	TEL 022-233-5060 Fax 022-271-4485
児童数学級数	395 名 15 学級
連携中学校	仙台市立台原(だいのはら)中学校 (ALT は南光台中学校から派遣)
校長	高橋 純子
連携担当者	佐々木 比呂子
公開授業	5年 1学級 6年 1学級 合計2学級



【特徴】

協働型学校評価重点目標として「あたたかい心のキャッチボール」を合言葉に地域、家庭、学校が一体となり、あいさつ運動に力を入れ取り組んでいる。また、全校で朝の活動としてソーシャルスキルトレーニングを行い、お互いに思いやる心を育てる取組も計画的に進めている。それぞれの活動や研究がリンクし合い、「互いのよさを認め合い豊かな人間関係を築いていくことができる児童の育成」につながることを目指している。

外国語活動では、「だれにでもできる外国語活動」をコンセプトとして校内研究の道德と並行して外国語活動の研究を推進している。外国語活動の校内研究テーマは「進んで伝え合い、英語活動を楽しむ児童の育成ー地域・ALT・国際交流などのさまざまな交流活動を通してー」としている。

道德の研究で培った相手への思いやりの気持ちなどを生かして、共に学び向上し合える授業づくりに取り組んでいる。

●研究主題

「進んで伝え合い、英語活動を楽しむ児童の育成」

ー地域・ALT・国際交流などのさまざまな交流活動を通してー

●取り上げる視点：視点1 “Hi, friends!”の効果的な活用

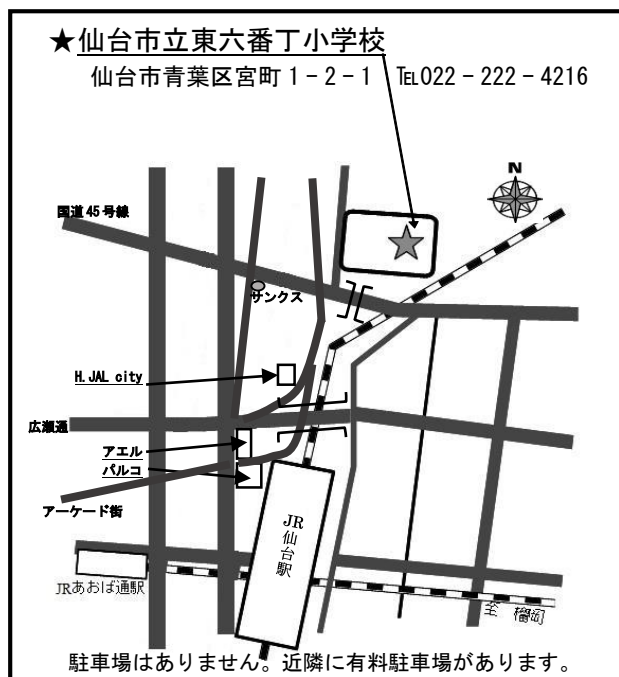
視点4 共助の態度を育むアクティビティの工夫（共助の態度）



[お申込はこちら](#)

<会場案内図> 第1日目 授業公開校周辺図

【第1会場】



【第2会場】



【第3会場】



【第4会場】

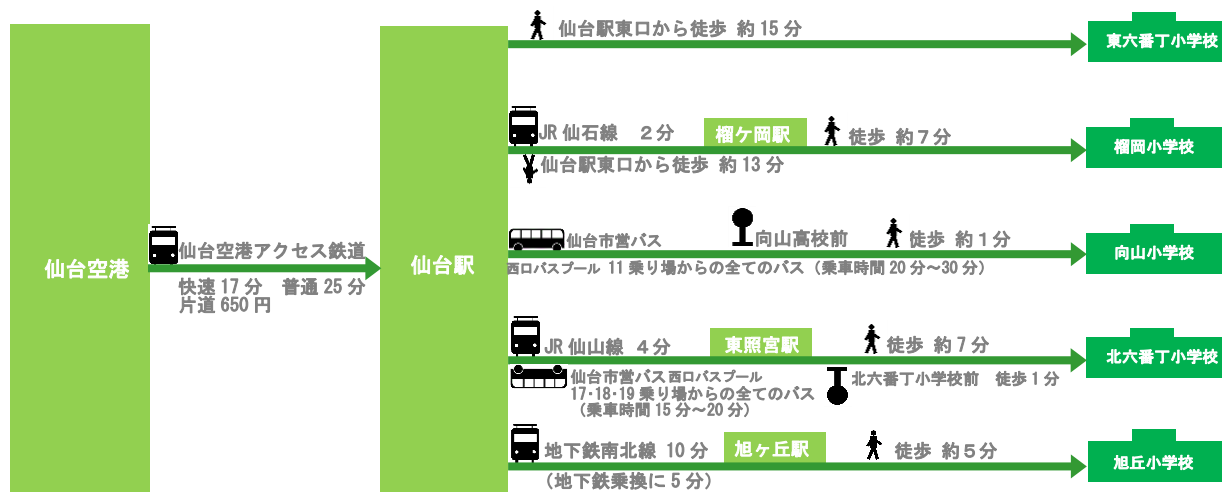


【第5会場】



<会場案内図>

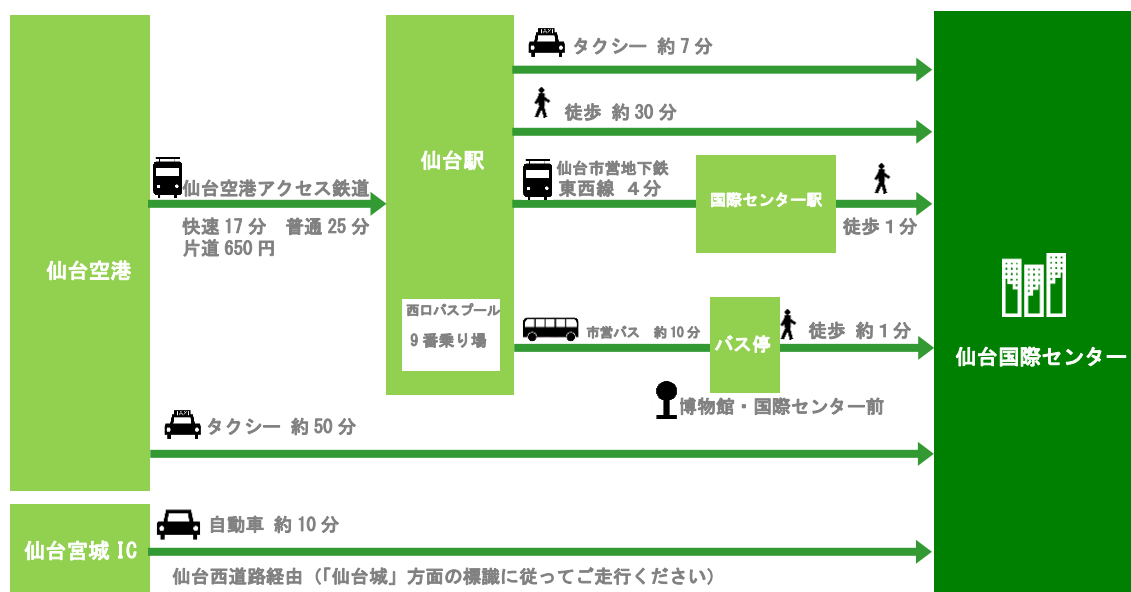
第1日目 授業公開・事後研究会会場アクセス図



第2日目 全体会・分科会会場周辺図・アクセス図



●仙台国際センター
 〒980-0856
 仙台市青葉区青葉山無番地
 Tel: 022-265-2211



[お申込はこちら](#)