

全国小学校英語教育実践研究会 令和2年度 「わたしの英語教育実践」	4年 外国語活動 (6月) Let's Try! 2 Unit 1 第1時/2時間扱
④ 学習評価の改善と指導の充実	京都市立朱雀第二小学校 4年担任 増田 悦子

英語を使ってこんなことができるようになりたいな！



授

外国語活動の第1時間目。新しい「振り返りパスポート」が配られます。それは担任の先生に撮ってもらった写真が貼ってある自分だけのパスポート。手本を見ながら4線の上に自分の名前を書き入れます。このパスポートの1ページ目には、自分が「英語を使ってやってみたいこと」を書きます。「今はできないと思うことも、思いきって書いてみよう。できるようになりたいことに向かって一歩ずつ進んでいくのが、毎回のみんなとの業です。」1時間の学習で分かったこと、覚えておきたいこと、振り返って思うことなどを書き入れ、積み上げていきます。1年後、どれだけ自分の夢に近づいているか、楽しみです。

英語を使ってこんなことができるようになりたいな！
 ・文章を書いてみんなの前でしゃべりたい！(英語)
 ・金メダルをとったせんずにインタビューしてみたい！
 インタビューは初めてです。金メダルを
 取った時にその時の思い出を
 インタビューしたいです😊

英語を使ってこんなことができるようになりたいな！
 ケリ、ロナウド、ネイマール、コーチーニョ、11アー川
 など有名人と話したい。
 サッカーワールドカップ(ワールド)で
 すごい選手に話したいです。そのための英語力を

英語を使ってこんなことができるようになりたいな！
 日本に来ている外国人をえい言語で案内してみたいです。
 そのためには、京都のことをしてないといけないので、
 京都のことをして、外国人におしえたいです。
 京都です。京都です！ 知、下30分を
 仮定しては仮定しては仮定して。それは英語か！
 京都です。

英語を使ってこんなことができるようになりたいな！
 外国の先生とおしゃべりしてみたい。
 外国のバレーボールせんしゅにどうゆうた
 らうまくなるかを教えてください。
 (バレーボールの強い国は...ロシア、
 ブラジル、中国、インドネシア、英語はよく通じます)



自分のことに加え、英語でやり取りしたい相手のことを思い浮かべて子供が書いていることを取り上げ、今後のやる気につながるようなコメントを心がけています。「伝えたい相手がいるって素晴らしい！」そう感じられる授業を目指しています。



【指導助言・アドバイス】

3年生で外国語活動を経験してきた4年生は、英語でやり取りする面白さとともにこんなことができるといいな、あんなことをしてみたいと期待が膨らんでいるでしょう。それを、4年生の外国語活動授業開きに、子供達が自分の言葉で書き表す機会をもち、増田先生のコメントのように、先生から励ましをもらうことは、3年生時の外国語活動の振り返りにつながると同時に、これからの外国語の学習への見通しとなるでしょう。また、少なからずも不安感を抱いている子供は、「心配ないよ、大丈夫。あなたのやりたいことを応援しますよ」と背中を押してもらうことで、その不安感を乗り越えるきっかけにもなります。

(文部科学省視学官 直山 木綿子)